

Lehren und Lernen

Legislativziel: Das Qualitätsprofil der Schule Uitikon soll in der externen Schulevaluation (ESE) in allen Bereichen als "erfüllt Qualität umfassend" beurteilt werden. Besonderer Wert wird auf den Bereich "Digitalisierung im Unterricht" gelegt.

Ziel	Massnahme / geplante Umsetzung	SJ 22-23	SJ 23-24	SJ 24-25	SJ 25-26	Verantwortung
Bezug zum Leitbild: Wir stellen das Lernen ins Zentrum/ Wir nutzen die Vielfalt als Ressource						
Thema: Unterrichtsentwicklung - Umgang mit Heterogenität						
Umgang mit Heterogenität optimieren, gemeinsames Verständnis erarbeiten	Wiederkehrende Aspekte der Differenzierung und Individualisierung in Lektionsplanung berücksichtigen, Austausch dazu intensivieren und Qualitätskriterien festlegen	X	X	X	X	PT / SL
Thema: Unterrichtsentwicklung - Beurteilung der Schülerinnen und Schüler						
Dialog zur Beurteilung fortsetzen, gemeinsames Verständnis erarbeiten, gemeinsame Ausrichtung festlegen	Kriterien für fachliche und überfachliche Kompetenzen festlegen/prüfen/überarbeiten (summativ und formativ)		X	X	X	PT / SL
	Kriterien für Niveaus, Abteilungseinstufung/Umfstufungen erarbeiten und umsetzen	X	X	X	X	PT SEK / PT MST / SL
Thema: Integrative Förderung						
Integrative Förderpraxis: Konzept überprüfen, zielgerichtet weiterentwickeln und vereinheitlichen	Auslegeordnung der schulinternen Praxis und SET, um Gestaltung des Integrativen Förderunterrichts inkl. Rolle der SHP zu diskutieren und zu definieren	X	X	X	X	Fachteam Sopä
	Konzept Begabeförderung überarbeiten		X	X	X	Fachleitung Sopä/ Fachteam SoPä
Bezug zum Leitbild: Wir geben Raum für neue Ideen						
Thema: Unterrichtsentwicklung - ICT und neue Ideen						
Medien & Informatik - Unterricht mit digitalen Medien	Umsetzung des neu erstellten Medien & ICT Konzepts	X	X	X	Evaluation	Fachstelle M&I
	Verankerung digitale Medien im Unterricht: Ankerpunkte setzen, Umsetzungsaufträge, Austauschplattform erstellen	X	X	X	Evaluation	Projektteam ICT / PT / SL
	MI-Curriculum entwickeln und umsetzen (Überarbeitung ICT-Standards)	X	X	X	Evaluation	Projektteam ICT
	Eingeführte Tools festigen und etablieren: Umsetzungsaufträge, Arbeit in PTs, Austauschplattform erstellen	X	X	X	Evaluation	Projektteam ICT / PT / SL
	Weiterbildungskonzept erarbeiten und einführen	X				Fachstelle M&I / SL

Raster Schulprogramm Schule Uitikon 2022-2026

Version: 11.07.2023: Legislaturziele mitberücksichtigt

Schule als Lebensraum - Schulklima

Legislaturziel: Die Schule Uitikon schafft Lern- und Begegnungsräume, welche das Lern- und Arbeitsklima fördern und in denen sich die Schülerinnen und Schüler und die Mitarbeitenden wohl fühlen. Die Schule Uitikon hat für Bereiche, die nicht von der ESE überprüft werden, ein Qualitätsmanagement aufgebaut. Dazu gehören: Schülerclub, andere Angebote wie Schulsport, Freizeitangebote. Die Schule fördert und erweitert individuelle Angebote in den Bereichen Sport, Musik, Schule und Kultur.

Ziel	Massnahme / geplante Umsetzung	SJ 22-23	SJ 23-24	SJ 24-25	SJ 25-26	Verantwortung
Bezug zum Leitbild: Wir sind eine Schule / Wir tragen Sorge zu uns und unserer Gesellschaft / Wir arbeiten aktiv mit den Eltern zusammen						
Thema: Wir begegnen und unterstützen uns mit der Haltung der Neuen Autorität						
Stärke statt Macht - neue Autorität: Die ganze Schule arbeitet mit der Haltung der "Neuen Autorität".	Gemeinsame Werterhaltung, Sicherheit im Umgang & gegenseitige Unterstützung in herausfordernden Situationen / Eltern miteinbeziehen	X	X	X	X	Projektteam Neue Autorität (Gesundheit und Prävention)
Thema: Umwelt / Klima						
Klima- und Umweltbildung ganzheitlich angehen	Erarbeitung und Umsetzung eines von allen Stufen getragenen und verbindlichen Curriculums zu folgenden BNE-Themen im Unterricht: Stoffe (Ressourcen) Abfall und Recycling Biodiversität und Ernährung Energie und Mobilität	X	X	Evaluation		Projektteam Klima
	Stufenübergreifendes Verankern von institutionalisierten Angeboten für nachhaltige Entwicklung BNE: Clean Up Day, Recyclingtouren, EKZ, Pusch	X	X	Evaluation		Projektteam Klima
	Rezertifizierung Energieschule				X	Projektteam Klima
	Umsetzung von Massnahmen und Sensibilisierung von allen, um die Kriterien für das Label Klimaschule nachhaltig zu verankern. Energetische Massnahmen bei den Liegenschaften und Beschaffungsleitfaden werden umgesetzt.	X	X	X	Evaluation	Projektteam Klima / SPF
Thema: Bewegung und Gesundheit						
Die Schule Uitikon ist eine sportfreundliche Schule	Rezertifizierung Sportschule Uitikon	X				Fachteam Sport
Fachbereich Bewegung und Sport	Freiwilliger Schulsport, Überarbeitung und Umsetzung des bestehenden Angebots		X	X	X	SL / Fachteam Sport / J&S Coach
Thema: Kunst und Kultur						
Wahl- und Freifachkurse	Ein Konzept für freiwillige Kurse wird erarbeitet.			X	X	SL und PT
	In der Sekundarstufe wird das Wahlfachangebot weiterentwickelt.	X	X	X	X	SL und PT
Fachbereich Musik	In der Mittelstufe wird das Pilotprojekt Klassenmusizieren weiterentwickelt.	X	X	X	X	SL und PT
	Das neue Projektteam "Musik" setzt sich mit einem stufenübergreifenden Plan auseinander und stellt einen Vorschlag vor, welcher im Unterricht erprobt wird.			X	X	Projektteam Musik und SL
Thema: Betreuung / Schülerclub						
Erstellen eines Arbeitsinstrumentes, an dem sich alle SC Mitarbeitenden orientieren können und sich daran halten.	Erstellen des Betriebskonzepts		X	X		Leitung Schülerclub
	Erstellen des Hygienekonzepts		X			Leitung Schülerclub
	Erstellen des Pädagogischen Konzepts		X	X		Leitung Schülerclub
Qualitätsmanagement	Ein Konzept zur internen Evaluation und Qualitätssicherung wird erstellt		X	X		Leitung Schülerclub / SPF
Thema: Frühförderung						
Vorschulische Frühförderung	Möglichkeiten der erweiterten Zusammenarbeit mit Akteuren der vorschulischen Betreuung werden geprüft.		X	X	X	SL und SPF

Schulorganisation - Schulmanagement

Legislaturziel: Kommunikation - Wir haben ein gesamtschulisches Kommunikationskonzept, das wir im Alltag leben. Förderung - Die Schule Uitikon unterstützt Weiter- und Zusatzausbildungen für die Mitarbeitenden.

Ziel	Massnahme / geplante Umsetzung	SJ 22-23	SJ 23-24	SJ 24-25	SJ 25-26	Verantwortung
Bezug zum Leitbild: Wir sind eine Schule						
Thema: Interdisziplinäre Zusammenarbeit						
Strukturen und Standards für systematische Zusammenarbeit Fachlehrpersonen und LP inkl. SHP-LP optimieren und festlegen	Evaluation bestehender Austauschgefässe / Ressourcen, Überprüfung Einführung Unterrichts- Jahrgangsteams auf allen Stufen	X	X	X	X	SL
	Verantwortlichkeiten der Fachpersonen Sonderpädagogik und Lehrpersonen im gesamten Förderprozess klären	X	X	X	Evaluation	SL
	Wirkungsvoller Einsatz des Teamteachings für differenzierten Unterricht; sinnvolle Aufgabenverteilung, Ressourcen- und Zeitnutzung	X	X	X	Evaluation	SL / PT
Synergien zwischen Schule und Schülerclub (Betreuung) nutzen	Strukturen für die Zusammenarbeit aufbauen und nutzen, wo sinnvoll (Elterngespräche, übergreifender Einsatz von Assistenzen)	X	X	X	Evaluation	SL / Leitung SC / PT / Standortleitungen
Pädagogische Stufenteams stärken	Pädagogischer Austausch zwischen den Standorten findet in den stufenspezifischen Sitzungen statt. Die Stufen-PT-Leitung ist Mitglied der Steuergruppe. Die Steuergruppe stellt sicher, dass ein gemeinsamer/einheitlicher Auftritt der Schule angestrebt und umgesetzt wird.		X	X	Evaluation	SL / PT / STG
Gesamtschulisches Kommunikationskonzept	Erarbeitung und Umsetzung des gesamtschulischen Kommunikationskonzeptes unter dem Aspekt der digitalen Transformation. Die Schule hat Identitätsbotschaften definiert und kommuniziert nach einem gemeinsamen Verständnis.	X	X	X	X	AG Kommunikation / Fachstelle M&I

Bezug zu Leitbild: Wir geben Raum für neue Ideen / Wir sind eine lernende Organisation

Thema: Schule gemeinschaftlich führen

Teacher Leadership	Weiterbildung / Fachtagungen besuchen (PT-Leitungen / SH-Admin); an SK thematisieren	X	X	X	X	SL
--------------------	--	---	---	---	---	----

Bezug zu Leitbild: Wir tragen uns Sorge

Thema: Gesunder Arbeitsplatz / Stärkung des "Wir-Gefühls"

Gesundheit / Wohlbefinden der Mitarbeitenden fördern	Analyse der grössten Belastungsfaktoren (Schule handelt), Evaluation der Teamarbeit mit externer Unterstützung, Entlastungsmassnahmen aufgleisen unter Einbezug der "Neuen Autorität"		X	X	X	GL / SL / STG
--	---	--	---	---	---	---------------

Bezug zu Leitbild: Wir arbeiten aktiv mit den Eltern zusammen

Thema: Elternarbeit

Vertrauensvolle und partnerschaftliche Elternzusammenarbeit	Zusammenarbeit Schule - Elternrat evaluieren und optimieren	X	X	X	X	SL / LP-Vertretung Elternmitwirkung
---	---	---	---	---	---	-------------------------------------